

AEMA SCCL, DOCUMENT DE TRANSPARÈNCIA

En compliment de la Llei 19/2014 de transparència, del 29 de desembre, accés a la informació pública i bon govern, a continuació posem a la vostra disposició el següent document.

5. Pla anual activitats

AEMA SCCL, estructura els seus serveis i projectes en tres àmbits diferenciats tot i que l'eix vertebrador és l'acompanyament i intervenció socioeducativa integral a infants, joves i famílies, especialment d'aquella població més vulnerable o en situació de risc social. A continuació detallem les actuacions que hem desenvolupat dintre de cadascun dels àmbits d'actuació.

:: ÀMBIT RESIDENCIAL: PROTECCIÓ

- CRAE El Petit Pont (2008 - fins l'actualitat): Centre Residencial d'Acció Educativa, concert de places en règim de col·laboració amb la Generalitat de Catalunya, en el que viuen, actualment, 25 infants i joves entre 6 i 18 anys tutelats per la Generalitat degut a dificultats greus que porten al desemparament, assumint la guarda dels infants i joves tutelats des de la direcció del servei. El nostre servei es troba en el registre de la secció d'entitats, serveis i establiments d'atenció a la infància i adolescència, essent el número de registre del CRAE El Petit Pont S07202. El CRAE El Petit Pont va iniciar la seva activitat com a tal el 2 de Gener de 2008. Aquest projecte compta amb 5 professionals de serveis i 18 educadors/es. Al llarg de l'any hem atès a 27 infants i adolescents amb edats compreses entre els 6 i 18 anys.
- Pisos de transició a la vida adulta 16 – 18 Els 2 Llops (2019 - fins l'actualitat): servei residencial de pis assistit, en règim de col·laboració i concert de places amb la Generalitat de Catalunya, amb 12 places adreçades a adolescents tutelats. Treballem en dos pisos de 5 i 7 places respectivament. Aquest projecte compta amb 1 professional de serveis i 8 educadors/es. Al llarg de l'any hem atès un total de 14 adolescents, quasi tots d'origen migrant, bàsicament de Marroc i països subsaharians.
- PIS D'EXTUTELATS/DES MAJORS DE 18 ANYS "GUERNICA" (2013 - fins l'actualitat): El Pis Guernica és un pis d'autonomia destinat als joves extutelats entre 18 i 21 anys, que en arribar la majoria d'edat i un cop surten de les institucions o famílies on han estat acollits, es troben

sense recursos propis ni familiars que garanteixin la seva cura i creixement personal. És un pis mixte de tres places que depèn de l'Àrea de Suport al Jove Tutelat i Extutelat (Direcció General d'Atenció a la infància i adolescència), dintre del programa d'Habitatge, amb número de registre S08712 al Registre d'Entitats, Serveis i Establiments Socials. Aquest projecte compta amb 1 educador/a. Al llarg de l'any hem atès un total de 4 joves.

- PIS D'EXTUTELATS/DES MAJORS DE 18 ANYS "ANDY WARHOL" (2021 - fins l'actualitat): El Pis Andy Warhol és un pis d'autonomia destinat als joves extutelats d'entre 18 i 21 anys, que en arribar la majoria d'edat i un cop surten de les institucions o famílies on han estat acollits, es troben sense recursos propis ni familiars que garanteixin la seva cura i creixement personal. És un pis mixte de tres places que depèn de l'Àrea de Suport al Jove Tutelat i Extutelat (Direcció General d'Atenció a la infància i adolescència), dintre del programa d'Habitatge, amb número de registre S10744 al Registre d'Entitats, Serveis i Establiments Socials. Aquest projecte compta amb 1 educador/a. Al llarg de l'any hem atès un total de 3 joves.

- PIS D'EXTUTELATS/DES MAJORS DE 18 ANYS "FRIDA K" (2018 - fins l'actualitat): Pis d'autonomia destinat a joves ex tutelats entre 18 i 21 anys, amb un perfil de joves migrants sense referents familiars que va obrir com a servei el 15 de juliol de 2018 a partir d'una resolució d'emergència. Disposa de 4 places que depenen de l'Àrea de suport al Jove Tutelat i Extutelat (DGAIA), dintre del programa d'habitatge, amb número de registre S09781 al Registre d'Entitats, Serveis i Establiments Socials. Aquest projecte compta amb 1 educador/a. Al llarg de l'any hem atès un total de 5 joves.

:: ÀMBIT ACCIÓ SOCIAL: Acció social i projectes educatius

- Serveis d'atenció diürna (2014 - actualitat): És un servei pensat per atendre, de manera professional i especialitzada les famílies amb infants i adolescents en situació de vulnerabilitat i/o risc social de caire moderat i, en alguns casos, greu. La mirada es centra en la família. Es desenvolupa una acció intensiva en horari diürn per atendre les dificultats familiars, capacitar, minimitzar els riscos i, en definitiva apoderar infants, joves i famílies en el seu procés vital tot fomentant la millora de les relacions familiars i la cura per part dels adults que tenen infants i/o adolescents a càrrec. Des de l'entitat gestionem dos serveis d'atenció diürna que atenen infants i adolescents entre 4 i 15 anys, el centre obert Tres Tresors que prioritza la seva atenció en l'atenció a infants i llurs famílies entre 4 i 15 anys, mentre que el centre obert Annapurna prioritza la seva atenció en l'atenció a adolescents entre 15 i 18 anys. Actuem en dos barris diferenciats, Santa Eulàlia i La Florida - Les Planes respectivament.

- Servei d'atenció diürna, centre obert Tres Tresors. Hem atès un total de 45 infants i llurs famílies al llarg de l'any, tant des del servei de centre obert com, de manera específica en l'activitat d'estiu. Servei d'atenció diürna, centre obert Annapurna. Hem atès un total de 27 adolescents al llarg de l'any. Aquests dos projectes d'atenció diürna els componen 5 educadors/es.
- Programa d'acompanyament integral a joves basat en l'orientació, formació i suport terapèutic "Mentoria 2.0" (2015 - fins l'actualitat) Es tracta d'un programa d'orientació, suport a la formació i acompanyament terapèutic adreçat a joves entre 16 i 25 anys amb perfil de joves tutelats, ex tutelats o d'alta vulnerabilitat i/o risc d'exclusió social. Es treballa de forma grupal i individual per oferir espais d'orientació i suport centrats en la formació i la inserció al mercat laboral a partir dels propis interessos i capacitats, tot donant suport mitjançant un programa de beques finançat per la Fundació Nous Cims, així com oferint espais d'atenció terapèutica i coaching on treballar les dificultats que sorgeixen des de la voluntat dels propis joves. Els eixos principals són l'acompanyament socioeducatiu professional, la participació i implicació dels joves, la mentoria de joves vers altres companys a partir de les pròpies experiències i el treball en xarxa amb diferents entitats, professionals i agents del territori per posar a l'abast els recursos necessaris perquè els joves s'apoderin en la construcció del seu itinerari vital. Al llarg d'aquest any hem atès un total de 31 joves vinculats a itineraris educatius diversos i que han rebut suport i acompanyament en els àmbits que anteriorment hem descrit.
 - Servei d'atenció terapèutica i orientació a Famílies en el marc dels programes de Caixa Proinfància (2014 - fins l'actualitat). Es tracta d'un servei, sobretot, emmarcat dintre dels Centres Oberts però extensiu a tots els projectes i serveis de l'entitat que atén famílies, infants i joves des de la vessant terapèutica a partir del model de teràpia breu centrada en la resolució de problemes, així com també ofereix un espai d'orientació, suport i capacitatció en la tasca de fer de "pares, mares i cuidadors". Al llarg de l'any hem atès un total de 5 infants / adolescents i llurs famílies.
 - UEC AEMA (2021 - actualitat): unitat d'escolarització compartida, que ofereix activitats educatives a 14 alumnes/as en règim de contractació amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Per tal de garantir l'atenció educativa necessària a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de la inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen educació secundària obligatòria, oferim activitats específiques adaptades a les seves necessitats. A la UEC intervenen 5 professionals.

:: ÀMBIT D'ACCIÓ COMUNITÀRIA

- Tallers d'Estudi Assistit (2003 - fins l'actualitat). Tallers de reforç adreçats a infants de primària de centres educatius públics. Són grups reduïts de màxim 12 alumnes i es realitza en horari extraescolar. Ho desenvolupem en varies escoles de la ciutat. Al llarg de l'any hem atès un total de 96 alumnes dels cursos de cinquè fins a primer d'ESO, atenent també alumnat amb necessitats educatives específiques.

- Espai jove "Sidecar" (2019 - fins l'actualitat). Es tracta d'un servei que atén de manera oberta i flexible, adolescents i joves del barri La Florida - Les planes, en el marc del nou pla integral de regeneració urbana impulsat des d'alcaldia de l'Ajuntament d'Hospitalet de Llobregat. Bàsicament s'adreça als adolescents i joves del barri des de l'acompanyament socioeducatiu especialitzat oferint alternatives educatives, d'orientació i lleure basades en dinàmiques de participació per part dels adolescents i joves i de la pròpia comunitat, tot promovent la reducció de les conductes de risc i la millora de la convivència en el sí d'un entorn d'alta vulnerabilitat. El servei va obrir el 8 de Gener de 2019 tot i que manté el fil de projectes socioeducatius realitzats anteriorment al barri amb la població diana adolescent i jove. Ens adreçem a adolescents i joves en la franja d'edat entre 12 i 25 anys. Al llarg de l'any hem atès al voltant de 96 adolescents i joves que han participat d'una manera o altra en les diferents propostes en l'àmbit formatiu, cultural, lúdic, esportiu, etc., que s'han portat a terme. En aquest sentit, al llarg de l'any hem impulsat des de l'espai jove algunes propostes noves que són les següents:
 - o a. D-Plan: programa d'adaptació curricular en l'àmbit digital adreçat a alumnat de secundària que té dificultats d'aprenentatge, problemes de motivació o risc d'absentisme o abandonament. Hem posat en marxa aquest programa amb els instituts Fontseré i Pedraforca del barri de la Florida.
 - o b. Projecte Klapp, el teatre com a oportunitat. Un projecte de gestió de les emocions des de la vessant artística i creativa que permet el teatre, en col·laboració amb la Fundació Nous Cims i l'institut Gestalt. És un espai setmanal adreçat a un grup d'adolescents que, al llarg de tot l'any treballen la gestió de les emocions mitjançant el teatre.
 - o c. I-Plan: projecte d'inserció laboral que es realitza en col·laboració amb l'empresa privada i que té per objectiu afavorir la inserció laboral de col·lectius de joves en situació de fragilitat o vulnerabilitat. A partir d'un itinerari d'orientació i formació en competències per l'ocupació es dissenya un programa que inclou pràctiques remunerades en empreses del territori, concretament en col·laboració amb l'empresa IKEA Hospitalet.

- CPLAN (01/09/2021 – 31/12/2021) : projecte formatiu dirigit a dotze joves que combina la formació teòrica específica en l'àmbit digital, l'orientació formativa-laboral personalitzada (tutories) i l'experiència pràctica remunerada. Tot això en format d'Aprenentatge i Servei que permet generar un cercle de retorn a la comunitat, permeten als/les joves participants sentir-se part útil i activa de la comunitat tot retornant, amb els seus coneixements, el que han pogut aprendre durant la formació i posar-ho en pràctica en els diferents punts TIC que s'han habilitat al barri La Florida-Les Planes, on el/la ciutadà ha pogut rebre un servei vinculat a la gestió i tràmits que requereixen d'eines digitals. Tanmateix CPLAN integra als diferents agents, professionals i entitats del territori facilitant la creació de sinèrgies perquè l'experiència formativa i pràctica pugui facilitar als joves el coneixement del territori i alhora tenir un impacte positiu en el mateix. Durant la primera part del curs, els alumnes han après mitjançant el mètode de la classe magistral i exercicis pràctics. Durant aquesta fase inicial s'han tractat i estudiat 4 mòduls: El primer fa referència al coneixement i interacció amb el món físic i digital, el segon a l'alfabetització digital, el tercer ofereix tot el que té relació amb les TIC (tecnologies de la informació i comunicació) i el darrer mòdul fa referència al marketing digital. Els participants del programa CPLAN són joves d'entre 16 i 25 anys del Barri de la Florida-Les Planes, en situació d'atur i que no estan cursant estudis postobligatoris ni obligatoris. El grup classe, de 12 integrants, ha estat format en la seva majoria d'homes, i una dona. El perfil educatiu de les persones ateses és el de joves que ha tingut dificultats per continuar els estudis obligatoris i/o postobligatoris, o que un cop complerta l'edat de finalització d'aquests ha deixat d'estudiar. Tot i que alguns integrants no han acabat l'etapa de la ESO, alguns ja han cursat o han estat cursant estudis postobligatoris (Grau Mitjà de Farmàcia o Batxillerat), i altres han obtingut el graduat de la Secundària mitjançant PFI.